

Programme de Leadership et Politiques Publiques

Module 4: De l'Analyse à l'Action - Le leadership public et les qualifications indispensables

INTRODUCTION DU PROGRAMME

Objectifs du Programme de Formation en Politiques Publiques

Le programme proposé s'adresse essentiellement aux décideurs et aux hauts fonctionnaires chargés de la préparation, de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques publiques en Tunisie. Les hauts dirigeants du secteur privé, de la société civile et les élus politiques peuvent également y bénéficier en fonction des disponibilités des places par cohorte. Ce programme a été suscité par le grand déficit en matière de capacité de gestion des politiques publiques que nous avons pu évaluer dans la plupart des instances publiques du pays. Le programme proposé a été conçu par des experts nationaux et internationaux ayant une très grande expérience pratique dans la gestion et l'enseignement des politiques publiques soit en tant que décideurs ou en tant que professeurs d'économie et/ou de politiques publiques dans des universités nationales et internationales.

La philosophie générale de ce programme de formation exécutive repose sur la conviction que des décisions éclairées et fondées sur des politiques publiques bien conçues et effectivement mises en œuvre peuvent générer des résultats de développement de qualité. Pour cela, il est indispensable de renforcer les capacités de gestion et de planification des institutions publiques. Une telle démarche pourrait contribuer à créer une culture d'efficacité, de responsabilité et de transparence dans la gestion des affaires publiques, condition nécessaire pour commencer à établir la confiance entre les citoyens et les institutions publiques lorsque ces dernières montrent qu'elles sont capables de bien répondre aux attentes et aux demandes des citoyens.

Le principal objectif de cette formation est de doter les décideurs et les analystes tunisiens de haut niveau des connaissances et des outils les plus actuels en matière d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation des programmes et des politiques publiques. Plus généralement, la formation proposée vise à :

- (i) Renforcer la capacité des institutions publiques du pays en matière d'analyse, de conception, de négociations, de mise en œuvre et d'évaluation des politiques publiques et plus généralement des stratégies et programmes de développement.
- (ii) Développer ou approfondir les connaissances conceptuelles, analytiques et pratiques des responsables chargés du développement et de la mise en œuvre des politiques publiques dans le pays.
- (iii) Contribuer à la création d'un corps de professionnels et d'analystes en politiques publiques bien formés (dans les secteurs public et privé) et pourvus des compétences stratégiques et analytiques nécessaires à une gestion efficace des affaires publiques, tout en établissant des réseaux de professionnels publics et des opportunités de développement de leurs carrières professionnelles.

Conception et Structure

L'ensemble du programme comprend quatre (4) modules complémentaires.

Le premier module : Évolution des Théories et Pratiques en Économie de Développement : il comprend une revue de l'évolution de la pensée en économie du développement et des stratégies de croissance, des méthodes d'évaluation et de priorisation des investissements publics, et enfin l'examen d'un ensemble d'études de cas illustrant l'application des méthodes généralement utilisées pour évaluer et hiérarchiser les investissements publics y compris ceux proposés en partenariat public privé.

Le deuxième module : Méthodes d'Analyse et de Choix de Politiques Publiques : il est entièrement consacré à l'analyse des politiques publiques. Il se compose d'une série de séances illustrées par des exemples concrets, conçus

pour familiariser les participants aux méthodes et aux approches les plus actuelles en matière d'analyse, de conception et d'évaluation des politiques publiques. Pour aider à développer les compétences analytiques des participants, le module offrira une approche structurée de l'analyse des politiques publiques.

Le troisième module : Pratiques de l'Analyse des Politiques Publiques : il a pour but d'approfondir les approches d'analyse de politiques publiques développées dans les deux premiers modules en examinant des cas pratiques de politiques publiques (micro et macroéconomiques) dans divers secteurs économiques et sociaux.

Le quatrième module : De l'Analyse à l'Action : Le leadership public et les qualifications indispensables : l'accent est mis sur la façon d'adapter les politiques et les mettre en œuvre en se concentrant sur des méthodes et des outils spécifiques pour faire prendre les décisions et les mettre en œuvre, à savoir : l'analyse des acteurs ou l'économie politique des décisions (réformes) considérées, le développement du leadership public et sa capacité de communication, de négociation et de mobilisation des ressources pour assurer une bonne mise en œuvre et suivi des décisions retenues. Là aussi, des études de cas sont utilisées pour illustrer comment dans la vie réelle ces qualifications peuvent être développées et déployées.

Méthode Pédagogique

Les sessions seront conduites selon une pédagogie interactive. Chaque session combine des présentations concises sur les concepts clés du thème étudié et des instruments d'analyse selon les cas, et une discussion structurée sur des Cas d'Études ou d'Exemples pratiques pour montrer comment les concepts et les outils présentés sont utilisés dans l'analyse des politiques publiques. Les cas à étudier pour une illustration pratique des méthodes et concepts acquis seront sélectionnés parmi un large éventail d'études de cas très pertinents pour le pays et souvent utilisés dans des formations similaires dispensées par des universités internationales de premier ordre.

Cette méthode interactive, est beaucoup plus efficace pour permettre un apprentissage plus pratique, plus participatif et surtout plus adapté aux besoins de professionnels en exercice qui ont besoin de développer leur connaissance mais également leur capacité de communiquer, d'argumenter et de convaincre.

Documentation Pédagogique

En plus du contenu des cours préparés par les professeurs, la documentation pédagogique comprendra :

- Des notes conceptuelles (la plupart sont disponibles dans des ouvrages académiques) et articles de recherche sur des expériences réelles de politiques publiques innovantes.
- Des articles et notes d'analyse et d'évaluation reflétant les réflexions les plus récentes dans le domaine de l'économie de développement et des politiques publiques.
- Des études de cas s'appuyant d'abord sur les études disponibles et qui sont pertinentes pour le pays.
- Des études de cas sur des questions spécifiques pour le pays seront également développées par les diplômés des différentes cohortes de ce cours dans leurs propres secteurs d'expertise, aidés par des experts, des professionnels et de l'équipe enseignante de ce cours/formation.

Équipe d'Enseignants

Les professeurs et enseignants de ce programme sont sélectionnés sur la base de leur expérience professionnelle dans la gestion et/ou l'analyse des politiques publiques et leur capacité pédagogique. L'équipe sélectionnée est composée de professeurs de premier ordre ayant enseigné ou enseignent dans les universités de Harvard (US), de Stanford (US), de Sciences Politiques Paris et d'universités Tunisiennes. En plus de leur expérience pédagogique, ils ont toutes et tous une très grande expérience dans la conception et la gestion de programmes de développement et de politiques publiques.